

# LAS ORACIONES SUBORDINADAS

<b>Definición</b>	No tienen independencia sintáctica ni semántica, sino que dependen de una oración principal.	
<b>¿Cómo reconocerla?</b>	Van encabezadas por una partícula subordinante o forma no personal del verbo (infinitivo, gerundio o participio). Aislaremos entre corchetes la oración subordinada. La oración principal no está encabezada por ninguna partícula subordinante.	<p>Juan me ha dicho [que mañana traiga los apuntes].</p> <p>Me gusta [estudiar en silencio].</p>
<b>Clasificación</b>	<b>Subordinadas Sustantivas</b>	Desempeñan funciones propias de un SN (Sujeto, CD,...) Se sustituye por <b>eso</b> .
	<b>Subordinadas Adjetivas</b>	Desempeñan funciones propias de un adjetivo (complementan al sustantivo). Se sustituye por un <b>adjetivo</b> (aunque no siempre es posible)
	<b>Construcciones (antiguas subordinadas adverbiales)</b>	Desempeñan funciones propias de adverbios o significados adverbiales. Se sustituye por un <b>adverbio</b> (aunque no siempre)

SUBORDINADAS SUSTANTIVAS			
<b>Reconocimiento</b>	Pueden sustituirse por el pronombre neutro <b>ESO</b>	Me gustaría [que me dijeras la verdad] → Me gustaría eso	
<b>Función de nexos</b>	Generalmente los nexos no tienen función sintáctica, excepto en las oraciones interrogativas y exclamativas que sí tienen una función sintáctica adicional.	Dime [qué te pasa] → qué tienen función de nexo y de Sujeto de la subordinada.	
<b>Partículas subordinantes</b>	<b>Conjunciones</b>	Que si  Dinos [si vas a venir al concierto] → Dinos eso. Nos dijeron [que no lo sabían] → Nos dijeron eso.	
	<b>Interrogativos y exclamativos</b>	Qué, cuántas, dónde, cómo, cuál, cuándo,..  Nos mostró [qué hizo con el ordenador] → Nos mostró eso No sé [dónde he dejado las llaves] → No sé eso.	
	<b>Sin nexo</b>	Infinitivo  Me encanta [madrugando los fines de semana] → Me encanta eso.	
<b>Clasificación según la forma</b>	<b>Declarativas o enunciativas</b>	Se afirma o se niega algo. <b>Nexos: que / infinitivo</b>	Quiero [que vengas] No quiero [ir contigo]
	<b>Interrogativas indirectas totales</b>	Expresan de forma indirecta una pregunta o duda. <b>Nexos: si</b>	Me preguntó [si llamará]
	<b>Interrogativas y exclamativas indirectas parciales</b>	Preguntan por un elemento de la oración (persona, cantidad, tiempo,...).  <b>Nexos: (con función)</b> <b>Determinantes interrogativos:</b> qué, cuál/es, cuánto/-a/-os/-as <b>Pronombres interrogativos:</b> qué, quién/-es, cuánto/-a/-os/-as, cuál/-es. <b>Adverbios interrogativos:</b> dónde, cuándo, cómo, cuánto.	<p>No sabe [qué camisa ponerse] Nx+Mod</p> <p>Explica [quién nos hizo esto] Nx + Suj</p> <p>Adivina [dónde se esconden] Nx + CCL</p>

TIPO / FUNCIÓN	NEXOS	EJEMPLOS
SUJETO	-Que -Interrogativas indirectas (quién, qué, cuál, cuándo, cuánto, dónde). - Infinitivo (sin nexo)	Me gusta <b>que</b> hayas estudiado Historia. No me importa <b>dónde</b> vives. Me encanta <b>bailar</b> bachata. <b>Que</b> llegues tarde molesta a tus padres.
CD	-Que -Interrogativas indirectas (totales: si) (parciales: quién, qué, cuál, cuándo, cómo, cuando, dónde) -Interrogativa directa (sin nexo) -Exclamativas indirectas. -Infinitivo (sin nexo)	Ellos deseaban <b>que</b> les subieran el sueldo. Me preguntó <b>si</b> irías a la cita. Dime <b>qué</b> te pasa. Ya me contarás <b>cuál</b> es su favorita. No sé <b>dónde</b> están las llaves. Me preguntó: ¿iremos al cine? Mira <b>qué</b> buen día hace. Mi hermana quiere <b>estudiar</b> Arte.
ATRIBUTO	-Que -Infinitivo	El problema es <b>que</b> no sé la respuesta. Mi deseo es <b>ir</b> de vacaciones.
TÉRMINO DE PREPOSICIÓN (CI)	Prep + QUE	Silvia le dedica mucho tiempo <u>a <b>que</b> la escuches.</u> N T/ O.Sub. Sust. S.Pre/ CI
TÉRMINO DE PREPOSICIÓN (C.Rég.)	Prep + QUE Prep + INFINITIVO	No se acordaba <b>de que</b> lo había hecho. Tus amigos confiaron <b>en conseguir</b> el premio.
TÉRMINO DE PREPOSICIÓN (CC)	Prep. + QUE Prep. + INFINITIVO	Entraron en la casa <b>sin que</b> nadie se percatara. Entraron <b>sin hacer</b> ruido.
TÉRMINO DE PREPOSICIÓN (CN, C.Adj, C.Adv)	Prep. + QUE Prep. + INFINITIVO	Tengo ganas <b>de que</b> llegue la hora. Estoy harto <b>de que</b> tardes tanto en llegar. Estamos lejos <b>de aprobar</b> el examen.
Aposición	Grupo nominal, dos puntos o coma y "que"	Os digo una cosa: <b>que</b> tengáis cuidado. Le asustó eso, <b>que</b> estaba solo en casa.

## SUBORDINADAS RELATIVAS O ADJETIVAS

<b>Definición</b>	Se refiere a un antecedente (SN al que completa señalando sus características). Podría ser sustituido (aunque no siempre) por un adjetivo.	La casa [que me he comprado] es preciosa.	
<b>Función de la subordinada</b>	Su función será la de CN de un sustantivo (función que tendría un adjetivo)	El árbol [que hemos plantado en el jardín] crece cada día.	
<b>Antecedente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es el elemento que le precede, normalmente un <b>nombre</b> o un <b>pronombre</b>.</li> <li>▪ Antecedente + orac. Subord = SN</li> <li>▪ El antecedente puede estar:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Explícito</b>: Expreso en la oración</li> <li>- <b>Tácito</b>: En el significado de la oración o en le propio relativo.</li> </ul> </li> </ul>	Ha venido la chica [de la que te hablé] [Ø <u>Quien</u> nos dijo la noticia] llegó tarde.	
<b>Partículas subordinantes relativas</b>	<b>Pronombres relativos</b>	Que, quien, quienes, cuanto, cuanta, cuantos, cuantas, el cual, la cual, lo cual, los cuales, las cuales, el que, la que, lo que, los que, las que.	El amigo [que me presentaste] es un encanto. Ella es amiga [de la que te hablé]
	<b>Determinantes relativos</b>	Cuyo, cuya, cuyos, cuyas, cuanto, cuanta, cuantos, cuantas.	Esta mujer [cuyo valor nos asombra] lo ha conseguido
	<b>Adverbios relativos</b>	Donde, adonde, cuando, como, cuanto.	El pueblo [donde nací] está en Valencia.
<b>Funciones de los relativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionan como partículas subordinantes que encabezan las oraciones subordinadas relativas.</li> <li>- <b>Reproducen</b> dentro de la oración subordinada al <b>antecedente</b>. El relativo cumple su propia función dentro de la oración subordinada (Suj, CD, CI, CC...)</li> </ul>	El perro [que recogimos en la perrera] El <u>que</u> sustituye al <b>perro</b> por lo que cumple la función de CD → (Nosotros) recogimos <u>al perro</u> (CD) → <u>Lo</u> recogimos	

TIPO		NEXOS	EJEMPLOS
<b>ORACIONES RELATIVAS CON ANTECEDENTE EXPRESO (CAE)</b>		<b>-Pronombres relativos:</b> que, quien, el/la cual, los/las cuales <b>-Adverbios relativos:</b> donde, como, cuando. <b>- Determinantes relativos:</b> cuyo/a, cuyos/as  Tipos: <b>-Especificativas:</b> sin comas.  <b>-Explicativas:</b> con comas.	<b>Ayer hablé con el chico [que me besó]</b> Vemos que antecedente y nexos concuerdan en género y número si lo sustituimos por "el cual": Ayer hablé con el chico el cual me besó.  → <b>Los documentos [que se salvaron del incendio] son fundamentales</b> → <b>Los documentos, [que se salvaron del incendio], son fundamentales.</b>
<b>ORACIONES RELATIVAS SIN ANTECEDENTE EXPRESO (SAE)</b>	<b>SEMILIBRES</b>	El antecedente podemos deducirlo del contexto. <b>Artículo determ + que</b>	<b>El partido lo ganaron [los ∅ que jugaron bien]</b>
	<b>LIBRES</b>	El antecedente está incorporado en el propio relativo.  <b>Quien,-es</b> <b>Cuanto,-a,-os,-as</b>  <b>Donde, adonde</b>  <b>Cuando</b>  <b>Como</b>	<b>Muchas veces [en quien confías] puede fallarte.</b> <b>[Cuantos estaban aparcados] fueron retirados por la grúa.</b> <b>[Donde pasamos las vacaciones] es un sitio espectacular.</b> <b>[Cuando llegamos al estadio] ya había comenzado el concierto.</b> <b>[Como me lo contaron] te lo cuento.</b>
<b>FUNCIÓN DE LAS SUBORDINADAS (SEMILIBRES Y LIBRES)</b>		Equivalen a un <b>SN</b> , a un <b>S. Adv</b> o son <b>término de un S.Pre</b> p y cumplen las funciones propias de estos sintagmas (Sujeto, CD, CI, CRég, CC, Atrib, etc.):  <b>Donde, adonde, cuando, como</b> equivalen a un S.Adv, desempeñan la función de CC de lugar, tiempo, modo y cantidad	

Cuestionarios para practicar de la plataforma Kahoot:

[Oraciones compuestas NGL - Detalles - Kahoot!](#)

[Oraciones compuestas NGL \(nivel2\) - Detalles - Kahoot!](#)

[Oraciones compuestas NGL \(nivel3\) - Detalles - Kahoot!](#)